

Schulstruktur des Schulzentrums Paul-Friedrich-Scheel

10	→ MR-Abschluss		+1 freiwilliges Schuljahr → AFS- oder BR-Abschluss	Sonderpädagogen, Fachlehrer, übergreifende upF
7 - 9	→ BR-Abschluss <ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung (kmE) • Lerngruppen (BR/ MR) • Förderungen: Hauswirtschaft, GTS, Schulgarten, spezifische Therapien/ Förderung • WPU: 2. Fremdsprache (Französisch) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Lerngruppe BR/ MR</p> <p>ab Klasse 9: Chemie</p> <p>ab Klasse 8: Deutsch</p> <p>ab Klasse 7: Mathe, Englisch</p> </div>		→ AFS-Abschluss <ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung (kmE) • Binnendifferenzierung/ Lerngruppen (angestrebte BR/ AFS) • Fachlicher Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> ○ Englisch ○ Naturkunde (Bio-Che-Phy) ○ Weltkunde (Ge-Geo-Sk) ○ Mathe ○ Deutsch • Förderungen: GTS, WPU, Schulgarten, spezifische Therapien/ Förderung • „Lebensvorbereitender Tag“ <ul style="list-style-type: none"> ○ 8⁰⁰ - 12⁰⁰ in Schule/ Stadt/ Betrieben ○ Regelmäßige FP-Gespräche, gemeinsame Festlegung der Arbeitsbereiche 	
5 - 6	Orientierungsstufe (nur kmE) Bildungsgänge: L + OS	Jahrgangsteams <ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Lerngruppen Förderungen: Hauswirtschaft, GTS, Freiarbeit, spezifische Therapien/ Förderung	2 Sonderpädagogen 1 Lehrer 2 upF	
1 - 4	Grundschule kmE + GS aus der Südstadt Bildungsgänge: L + GS	Jahrgangsteams <ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Lerngruppen Förderungen: vHTS, spezifische Therapien/ Förderung	2 Sonderpädagogen 1 Lehrer 2-3 upF	
1 Basic	Grundschulklasse 1 kmE mit komplexem Förderbedarf	kleine Klasse zum Erwerb von Stützfunktionen	1 Sonderpädagoge 1 upF	