

Praxis für Ergotherapie
Anne Körmann-Günther (Ergotherapeutin, Diplompädagogin, freiberufliche Dozentin)
Ernst-Barlach-Straße 8
18055 Rostock
E-Mail: annekoermann@gmx.net
Telefon: 0172 4786250



Angebote der Ergotherapie am Schulzentrum Paul-Friedrich-Scheel

- ✓ Ergotherapie bei: Wahrnehmungsstörungen
- ✓ Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstörungen
- ✓ Visuellen Wahrnehmungsstörungen
- ✓ Umschriebener Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (Dyspraxie)
- ✓ Grafomotorischen und Schreibmotorischen Schwierigkeiten
- ✓ Problemen beim Leseerwerb und beim flüssigen Lesen
- ✓ Kinder mit Dysmelien
- ✓ Beratung bei Linkshändigkeit/ Hilfsmittelberatung

Standardisierte Assessments, Tests und Screenings:

- ✓ Händigkeitstestungen
- ✓ Tests der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung
- ✓ Beobachtungsverfahren der Fein-, Grafo- und Schreibmotorik
- ✓ Klientenzentrierte Zielerfassung mittels verschiedener Verfahren (COPM, COSA 2.0, Fotointerview für Kinder und Jugendliche)
- ✓ Children`s Hand-use Experience Questionnaire (CHEQ) 6-18 Jahre: für Kinder mit funktionellen Einschränkungen einer Hand aufgrund einer hemiplegischen CP, Dysmelie oder geburtsbedingten Plexusparese. Mit dem CHEQ kann man die bimanuellen Leistung der Kinder beschreiben, Ziele für die Behandlung definieren und die Effekte der Behandlung evaluieren

Umfeldberatung: Elternberatung:

- ✓ Zu Hilfsmitteln (Schreibunterlagen, Lernbüros, Kopfhörer, visuelle Verstärker bei spezifischen Handlungsplänen, Schreibgeräte, Stiftaufsätze, Hilfsmittel bei Dysmelien)
- ✓ Zu Hochsensibilität (Neurosensitivität) bei Kindern und Jugendlichen bei Bedarf
- ✓ Sitzplatzergonomie/ Sitzplatzberatung
- ✓ Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit dem SPZ Rostock, mit Fachärzten, Therapeuten und Pädagogen sowie pädagogischen Fachkräften

Therapieschwerpunkte:

- ✓ Nutzung von Elementen des Wunstorfer Konzepts nach Britta Winter
- ✓ Klientenzentrierte individuelle Ziele, bei denen die Selbständigkeit und die Teilhabe im Vordergrund steht
- ✓ Fein- und Grafomotoriktraining nach Kisch/ Pauli sowie weiteren
- ✓ Handwerkstechniken
- ✓ Einbezug von BrainGymn und kinesiologischen Übungen
- ✓ Elemente aus dem Marburger Konzentrationstraining
- ✓ Einsatz des evidenzbasierten „Celeco-Leseprogrammes“
- ✓ Gezielte Wahrnehmungsförderung mit Elementen der sensorischen Integrationstherapie/ Einsatz sensorischer Übungsprogramme (z.B. nach Dr. Gündel)